

KONCEPCJA PRACY GIMNAZJUM NR 20 im. KAROLA MIARKI W KATOWICACH na lata 2014/2017

1. Przyjęto do realizacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 28 sierpnia 2014 r.
2. Zapoznano Radę Samorządu Uczniowskiego w dniu 9 września 2014 r.
3. Zapoznano rodziców podczas zebrań w dniu 16 września 2014 r.

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr 4, poz. 17).
3. Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2014 r. poz. 191 i 1198)
4. Konwencję o prawach dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych w dniu 20 listopada 1989r. (Dz. U. z 1991 nr 120 poz. 526).
5. Statut Szkoły.
6. Program wychowawczy.
7. Program profilaktyki.

Koncepcja w trakcie realizacji może być modyfikowana i dostosowywana do pojawiających się potrzeb i problemów. Każdego roku uwzględniane będą priorytety MEN i Śląskiego Kuratora Oświaty

MISJA SZKOŁY

Nasza szkoła jest bezpieczna, zdrowa, przyjazna, przygotowująca do życia w nowoczesnym świecie.

Współdziałając z rodzicami, dokładamy wszelkich starań, aby zapewnić każdemu uczniowi wszechstronny rozwój pozwalający mu osiągnąć w przyszłości sukces zawodowy oraz życiowy.

Naszym zadaniem jest poprawa efektów kształcenia, poprzez:

- działanie nauczycieli, rodziców i uczniów w zakresie takich działań dydaktycznych, które wpłyną na sukcesy uczniów i minimalizują dydaktyczne porażki,
- doskonalenie metod pracy nauczycieli,
- analizowanie skuteczności podjętych działań oraz wyciąganie wniosków i na ich podstawie wprowadzanie zmian w pracy dydaktycznej.

WIZJA SZKOŁY

" DOBRA EDUKACJA W BEZPIECZNEJ SZKOLE PRZEPUSTKĄ W PRZYSZŁOŚĆ "

W naszej szkole dążymy do:

- stworzenia optymalnych warunków nauki, wychowania i opieki,
- wychowania człowieka, który potrafi odróżnić dobro od zła, czuje się odpowiedzialny za siebie i innych,
- kształtowania u wychowanków postaw zgodnych z ideą demokracji i tolerancji,
- odkrywania i rozwijania zainteresowań, dzięki którym uczeń sprosta wymaganiom dorosłego życia,
- wpajania zasad patriotyzmu; rozbudzania przynależności do regionu, kraju, Europy,
- wspierania partnerstwa między uczniami i nauczycielami, między społecznością lokalną i szkolną,
- kształcenia postaw proekologicznych,
- propagowania zdrowego stylu życia.

MODEL ABSOLWENTA

Naszą ambicją jest tworzenie szkoły nowoczesnej, odpowiadającej na skomplikowane wyzwania współczesnego świata. Staramy się wykształcić i wychować ucznia:

- wyposażonego w rzetelną wiedzę i umiejętność wykorzystywania posiadanych wiadomości do rozwiązywania problemów,
- społecznie aktywnego, tolerancyjnego, wrażliwego na potrzeby drugiego człowieka,
- znającego zasady obowiązujące w społeczeństwach demokratycznych z poszanowaniem praw człowieka;
- odpowiedzialnego za podejmowane decyzje,
- cechującego się wysoką kulturą osobistą,
- szanującego tradycję i kulturę własnego narodu.

Cechy te staramy się osiągnąć poprzez kształtowanie umiejętności:

- rozumienia i refleksyjnego przetwarzania tekstów,
- komunikowania się w języku ojczystym i w językach obcych,
- myślenia matematycznego i naukowego,
- obserwacji empirycznych dotyczących przyrody i społeczeństwa,
- sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi,
- wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji,
- planowania i organizowania własnej nauki,
- pracy zespołowej.

Cele ogólne i zadania szczegółowe w poszczególnych obszarach funkcjonowania szkoły

OBSZAR: Zarządzanie i organizacja pracy szkoły

I. Zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie z jej statutem i prawem oświatowym.

1. Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym.
2. Tworzenie spójnego zestawu wewnątrzszkolnych dokumentów dotyczących życia szkoły:
 - a) Programu Wychowawczego i Szkolnego Programu Profilaktyki,
 - b) Statutu i Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania,
 - c) Regulaminu Samorządu Uczniowskiego,
 - d) Regulaminu Rady Rodziców.
3. Włączanie rodziców do procesu decyzyjnego (zasięganie opinii w sprawach szkoły, projektowanie działań z uwzględnieniem stanowiska i oczekiwanej pomocy rodziców, wspólna ocena działań).
4. Udział rodziców i uczniów w konstruowaniu dokumentów wewnątrzszkolnych.
5. Zapewnienie społeczności szkolnej dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych i prawa oświatowego:
 - a) udostępnienie dokumentacji prawnej w bibliotece szkolnej oraz sekretariacie,
 - b) udostępnienie dokumentów prawa szkolnego na stronie internetowej szkoły.
6. Praca w zespołach zadaniowych w celu rozwiązywania problemów i doskonalenia działalności pracy szkoły.
7. Sprawowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego (ewaluacja wewnętrzna prowadzona z udziałem nauczycieli i wykorzystanie wniosków do planowania rozwoju szkoły).

II. Dbłość o wysokie kompetencje kadry pedagogicznej.

Stworzenie optymalnych warunków dla rozwoju zawodowego nauczycieli, tak aby umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyjały efektywności pracy dydaktyczno-wychowawczej:

1. Motywowanie nauczycieli do działań sprzyjających podnoszeniu jakości pracy szkoły,
2. Udział w doskonaleniu wewnątrzszkolnym i zewnętrznym zgodnie z potrzebami szkoły,
3. Podnoszenie i uzyskiwanie dodatkowych kwalifikacji nauczycieli,
4. Motywowanie nauczycieli do rozwoju zawodowego.

III. Zapewnienie odpowiednich warunków lokalowych i wyposażenia szkoły.

1. Zapewnienie właściwych warunków pracy:
 - a) remont sali gimnastycznej,
 - b) wymiana drzwi do klasopracowni i gabinetów,
 - c) remont korytarza na parterze,
 - d) doposażenie pracowni w pomoce dydaktyczne i sprzęt sportowy.

2. Działalność pracowni komputerowej – wymiana sprzętu,
3. Remont pomieszczeń administracyjno – biurowych.
4. Zorganizowanie i wyposażenie gabinetu terapeutycznego do zajęć rewalidacyjnych i indywidualnych oraz spotkań z rodzicami.

IV. Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych.

1. Realizacja projektu „Termomodernizacja Gimnazjum nr 20 przy ul. Gen. Jankego 160” związanego z dociepleniem budynku i poprawą estetyki otoczenia wokół szkoły.
2. Wynajem pomieszczeń szkolnych.
3. Pozyskiwanie sponsorów.

OBSZAR: Działalność wychowawcza szkoły.

I. Budowanie przyjaznego klimatu wychowawczego w szkole.

1. Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami, rodzicami (dbałość o przestrzeganie statutu szkoły).
2. Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników administracji (wspólna organizacja imprez szkolnych, udział w wydarzeniach szkolnych, np. tradycje świąteczne, wycieczki, rajdy, wyjazdowe szkolenia, apele, zawody sportowe).

II. Kultywowanie tradycji szkolnej.

1. Organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym.
2. Dnia Edukacji Narodowej.
3. Przygotowania do obchodów 200 setnej rocznicy powstania szkoły.
4. Kształtowanie szacunku dla symboli narodowych i szkolnych.
5. Pasowanie uczniów klas pierwszych.

III. Kształtowanie postaw zgodnych z normami społecznymi.

1. Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury, np. teatr, kino, muzeum.
2. Współdziałanie z instytucjami i organizacjami propagującymi działalność społeczną i charytatywną.

IV. Zapewnienie warunków do wszechstronnego rozwoju ucznia.

1. Podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z Programu wychowawczego i Szkolnego Programu Profilaktyki Gimnazjum oraz planu pracy wychowawczej i profilaktycznej na bieżący rok szkolny.
2. Diagnozowanie zachowania uczniów.
3. Podejmowanie działań w celu wyeliminowania zagrożeń.
4. Organizacja pomocy i wsparcia w rozwiązywaniu problemów uczniów:

- a) praca zespołów do spraw pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wspierania uzdolnień uczniów,
 - b) praca pedagoga i psychologa szkolnego,
 - c) utrzymanie współpracy z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Katowicach w celu rozwiązywania problemów indywidualnych uczniów,
 - d) organizacja warsztatów i spotkań z psychologiem dla nauczycieli, uczniów i rodziców,
 - e) udostępnianie informacji na temat organizacji świadczących pomoc w zakresie: przemocy w rodzinie, uzależnień,
 - g) współpraca z organizacjami i instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych: Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Komendą Policji w Katowicach, Śląskim Centrum Profilaktyki i Psychoterapii, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej.
5. Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej – realizacja sportowych zajęć pozalekcyjnych, organizacja aktywnych form spędzania czasu wolnego (rajdy, wycieczki krajoznawcze), udział w programach: „Trzymaj formę”, „Środowiskowy Program Profilaktyczny, Ogólnopolska Kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, Miejski Program „Bezpieczny Gimnazjalista”.
 6. Propagowanie działań proekologicznych.

V. Dążenie do aktywnego uczestnictwa rodziców w życiu szkoły. Współpraca z rodzicami w działalności wychowawczej.

1. Współpraca z rodzicami w rozwiązywaniu bieżących problemów wychowawczych.
2. Stworzenie warunków sprzyjających kontaktom nauczycieli z rodzicami – zebrania, Konsultacje, wymiana informacji za pośrednictwem e-dziennika.
3. Udział rodziców w uroczystościach szkolnych, pełnienie dyżurów podczas imprez szkolnych.
4. Prezentacja rodzicom osiągnięć uczniów (bieżąca informacja o prowadzonych działaniach, inicjatywach, zapoznanie rodziców z efektami dokonanych pomiarów).
5. Wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców.

OBSZAR: Działalność opiekuńcza szkoły.

I. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa.

1. Planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP.
2. Wymiana uszkodzonego sprzętu szkolnego.
3. Przegląd sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa.
4. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji.
5. Monitoring wizyjny.
6. Kontrola osób wchodzących do budynku szkoły.

II. Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach

1. Organizowanie szkoleń i kursów BHP dla nauczycieli.
2. Utrzymanie ścisłej współpracy z pielęgniarką szkolną.
3. Realizacja przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa; organizacja warsztatów z pierwszej pomocy przedmedycznej dla uczniów klas trzecich

4. Zakup koniecznych środków medycznych niezbędnych w czasie udzielania pierwszej pomocy.

III. Opieka socjalna.

1. Funkcjonowanie stołówki szkolnej.
2. Zapewnienie opieki w czasie wolnym.
3. Współpraca z ośrodkami pomocy społecznej.
4. Realizacja programów rządowych o charakterze socjalnym.

IV. Dostosowanie warunków do potrzeb osób niepełnosprawnych.

Zapewnienie podjazdu i toalety dla osób niepełnosprawnych.

OBSZAR: Działalność dydaktyczna szkoły.

I. Organizacja procesu nauczania.

1. Opracowanie szkolnego zestawu programów nauczania.
2. Opracowanie Przedmiotowych Systemów Oceniania na podstawie WSO.
3. Analiza wyników Egzaminów gimnazjalnych
4. Analiza Edukacyjnej Wartości Dodanej.
5. Rozpoznanie możliwości i potrzeb uczniów.
6. Zaplanowanie działań wspierających uczniów.
7. Przydział godzin z puli dyrektorskiej według potrzeb.

II. Przebieg kształcenia

1. Zapewnienie warunków do właściwej realizacji procesu kształcenia.
2. Zorganizowanie zajęć dodatkowych rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów.
3. Indywidualizacja procesu uczenia.
4. Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i specjalistycznych wspierających uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
5. Realizacja projektów edukacyjnych.

III. Efekty kształcenia

1. Analiza i wykorzystanie wyników egzaminu gimnazjalnego do planowania i organizacji pracy dydaktycznej w celu podniesienia wyników nauczania.
2. Udział szkoły w próbnych egzaminach gimnazjalnych, opracowanie wniosków i ich wdrożenie.
3. Analiza osiągnięć uczniów, formułowanie i wdrażanie wniosków.
4. Organizacja konkursów, zawodów i turniejów na terenie szkoły.
5. Udział uczniów w konkursach, olimpiadach, zawodach i turniejach.
6. Realizacja projektów edukacyjnych.

OBSZAR: Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym.

I. Ścisła współpraca z władzami i instytucjami w zakresie realizacji polityki oświatowej.

1. Współpraca z Urzędem Miejskim w Katowicach w zakresie organizacji pracy szkoły, Miejska Komenda Policji – wydział ds. nieletnich i patologii,
2. Współpraca z Kuratorium Oświatowym w Katowicach w zakresie organizowania pracy dydaktycznej i wychowawczej szkoły.
3. Czynne włączanie się szkoły w uroczystości gminne, powiatowe, państwowe.
4. Współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną i PCK w celu podnoszenia świadomości uczniów dotyczącej zdrowia i jego zagrożeń.
5. Czynne włączanie się szkoły w akcje charytatywne, wystawy tematyczne i ich organizację.
6. Ścisła współpraca z lokalnymi instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, IV Komisariat Policji, Polski Czerwony Krzyż, Sąd Rejonowy- Wydział Rodzinny i Nieletnich, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, MDK Południe.
7. Współpraca z Powiatową Komendą Państwowej Straży Pożarnej w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa i edukacji.
8. Stała współpraca z innymi placówkami oświatowymi oraz instytucjami..
9. Współpraca z parafiami znajdującymi się na terenie dzielnicy Katowice-Piotrowice.

II. Promocja szkoły.

1. Prowadzenie strony internetowej Gimnazjum.
2. Prezentacja osiągnięć szkoły w lokalnych mediach.
3. Udział uczniów Gimnazjum w imprezach, uroczystościach, konkursach i zawodach międzyszkolnych, wojewódzkich, krajowych i międzynarodowych.

Podsumowanie

Niniejsza „Koncepcja...” jest dokumentem, który stanowi podstawę do realizacji zadań na najbliższy rok i kolejne lata. Opracowana została w myśl teorii planowania kroczącego, tzn. obejmuje działania zamierzone w bieżącej pracy na rok szkolny 2014/2015 oraz zadania planowane na kolejne lata stanowiące perspektywę rozwoju szkoły. „Koncepcja...” będzie systematycznie (raz w roku) aktualizowana. Na koniec roku szkolnego nastąpi podsumowanie realizacji zaplanowanych działań, a następnie rozszerzenie o nowe wskazania zgodnie z bieżącymi potrzebami szkoły.